

**Аннотация к дополнительной образовательной
развивающей
программе «АБВГДейка»**

Обучение грамоте дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Программа направлена на организацию дополнительных занятий по обучению чтению дошкольников 5-6 лет. Последовательность ознакомления с буквами отражает особенности формирования звукопроизношения у детей в соответствии с возрастной нормой.

Цель программы: формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе русского языка, обучение звуковому анализу слова, формирование слогового и слитного чтения.

Задачи программы:

- Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.
- Обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению.
- Развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.
- Применение полученных знаний, умений и навыков в познавательной деятельности.
- Воспитание культуры общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.

Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также

умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

В программу включены три неразрывно связанных между собой блока:

1 блок — Развитие речи и подготовка к обучению чтению (включены звуковой анализ и синтез);

2 блок — Обучению чтению (звукобуквенный анализ);

3 блок — Подготовка руки к письму (печатание).

Срок реализации данной программы рассчитан на один год обучения.

Организация работы: Занятия проводятся 2 раза в неделю (понедельник, среда).
Продолжительность занятия 30 минут.

Планируемые результаты

К концу года обучающиеся должны знать и уметь:

- дети овладевают понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- различают гласные, твердые и мягкие согласные;
- правильно ставят ударение в знакомых словах;
- отвечают на вопросы по тексту;
- складывают буквы в слоги и слова, а слова в предложения;
- плавно читают целыми словами и небольшими предложениями;
- понимают прочитанное;
- пересказывают небольшие тексты.